

**Справка
о состоянии преподавания биологии
в МКОУ «Манасаульская СОШ»**

Цель: изучить состояние преподавания биологии в 5-11 классах, определить качество усвоения программного материала, уровня знаний учащихся.

В соответствии с планом работы школы с 6 ноября по 16 ноября 2023 года администрацией школы проверялось состояние преподавания биологии в 5-11 классах. С этой целью были посещены уроки, проверялись календарно-тематические планы, поурочные планы, ведение ученических тетрадей, классных журналов. Кроме того, была произведена проверка внеклассной работы по предмету.

Биологию в школе с 5-11 класс ведет учитель – Гусейнова Шамай Шехахмедовна. Стаж работы – 20 лет, категория – соответствие.

В ходе проверки выяснено, что рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителя согласованы с зам.директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы.

Рабочие программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Свой профессиональный уровень учитель повышает путем самообразования, также курсовой подготовки.

Педагог добросовестно относится к проведению уроков, содержание уроков соответствует календарно-тематическому планированию, действующим программам по биологии.

Ее уроки имеют эмоциональную насыщенность и развивают у учащихся познавательные потребности, формируют практические умения и навыки.

Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек. На уроках царит атмосфера сотрудничества.

В ходе анализа и проверки сделаны следующие выводы, а также даны учителю рекомендации:

1. Считать состояние преподавания и уровень учебных достижений по биологии удовлетворительным.
2. Чаше применять на уроках интерактивные методы обучения.
3. Обеспечивать сочетание теоретического и практического материала, применяя различные формы и методы проведения уроков.
4. Повышать свой профессиональный уровень путем посещения уроков коллег и работы над повышением самообразования.