

Справка о состоянии преподавания математики в Манасаульской СОШ за 2023-2024 учебный год (февраль)

Уроки математики в данной школе ведут два учителя: Абдулаева М.А. и Омарова У.Т. Абдулаева М.А. ведет уроки математики в 5, 7 классах и информатику в 7,8,9, 11 классах. Абдулаева М.А. – молодой специалист. Хотя стаж работы сравнительно небольшой, но она очень старательная, активная. Свою работу выполняет честно и добросовестно. На уроки приходит всегда подготовленной.

Из тех классов, в которых она работает, 5 класс более сильный, а 7 класс можно отнести к слабым. В классе нет явного лидера, который тянет за собой остальных.

Абдулаева М.А. хорошо разбирается в компьютерной технике. Она работала в г. Белгороде, вела там математику. Российский опыт работы дает положительный результат. На уроках использует технические средства обучения. Ведет разнообразные уроки. На ее уроках бывает очень положительная атмосфера, учащиеся любят ее. Параллельно ведет воспитательную работу. Но этого недостаточно для молодого специалиста. Надо еще работать над собой и посещать уроки более опытных учителей школы и района. Тему урока излагает она понятно, доступно, простым языком. На уроке учитель дает правильное направление, консультирует.

Омарова У.Т. ведет уроки математики в 6, 8,9,11 классах. Омарова У.Т. готовит учащихся к сдаче ЭГЭ, ОГЭ, проводит дополнительные занятия с учащимися. Омарова У.Т. является руководителем ШМО по математике, работает согласно плану методобъединения РУО. Выступает на педсоветах, на совещаниях, читает доклады на различные темы, связанные с современной математикой. На уроки приходит всегда подготовленной и дает насыщенные уроки, проводит индивидуальную работу со слабыми учащимися, проводит дополнительные занятия с учащимися, которые сдают ОГЭ и ЕГЭ. Проводит тестовые задания, пробные экзамены по ОГЭ и ЕГЭ. По их результатам проверяет упущение в знаниях и занимается с ними дополнительно. На ее уроках царит благоприятный климат. Учащиеся очень внимательно слушают учителя. Дает нетрадиционные уроки: урок-игру, урок-диспут, урок «Поле чудес». Нет отставания или опережения материала. Оценки ставит объективно, журналы заполняет правильно и своевременно.

Но этого недостаточно. Необходимо улучшить подготовку учащихся к районной олимпиаде.

Проверку провели путем посещения уроков и проведения проверочных работ.

Рекомендации и предложения

1. Дооборудовать кабинет.
2. Учителям усилить и улучшить индивидуальную работу со слабыми и сильными учащимся для подготовки к участию в районных олимпиадах.
3. Улучшить взаимопосещение уроков.
4. Посетить уроки в младших классах, чтобы проверить уровень знаний учащихся по математике.
5. Особое внимание обратить на знание математических формул.
6. Провести определенную работу для выявления талантливых и одаренных детей.
7. Провести дополнительные занятия для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.